

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
KANGGO NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Kanggo Murid Kelas IV SDN Ciaro 2
Kabupaten Bandung)**

**ku
Asri Fitriani Karisman
145060116**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Ciaro 2 Kabupaten Bandung taun ajaran 2018/2019. Panuju panalungtikan ieu pikeun ngaronjatkeun hasil diajar murid kelas IV dina tema Indahnya Kebersamaan Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman sareng dilatarbelakangan ku kaayaan murid anu kirang aktif, kirangna daweung sopan sarta sakeudikna hasil diajar murid kusabab guru sering ngagunakeun pembelajaran konvensional nyaeta ceramah sareung heunteu ngalarapkeun model Problem Based Learning (PBL). Panalungtikan ieu ngagunakeun metode Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan sistem siklus anu ngawengku tina rencana, palaksanaan, observasi, sareng refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun pikeun 3 siklus, dina tiap siklusna ngawengku tina 2 pembelajaran. kenging panalungtikan ieu nunjukeun ayana paningkatan hasil diajar murid sareng daweung sopan. Dina siklus I rata-rata pangajeun hasil diajar murid nyaeta 67 kalayan persentase katuntasan diajar 46%. Dina siklus II rata-rata pangajeun kenging diajar murid 75 kalayan persentase katuntasan diajar 72% sareng dina siklus III aya karonjatan sareng rata-rata pangajeun kenging diajar murid nyaeta 83 kalayan persentase katuntasan diajar 96%. Dina siklus I persentase hasil daweung sopan murid saageung 70% kalayan kategori lirang sae. Dina siklus II saageung 72% kalayan kategori cekap jeung dina siklus III saageung 90% kalayan kategori sae pisan. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu yen penerapan model Problem Based Learning (PBL) bisa ngaronjatkeun hasil diajar murid kelas IV dina tema Indahnya Kebersamaan Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman.

Kecap Panganteb: *Problem Based Learning sareng hasil diajar murid*